

Заключительный этап.

В конце рабочего дня. После того, как рассчитался последний гость ресторана, снимается касса. На всех кассах распечатываются итоговые отчеты. Эти отчеты вместе с наличной выручкой сдаются старшему кассиру. После этого на всех кассах осуществляется процедура закрытия кассового дня.

**Лебедев В.Э.**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС ПО ДИСЦИПЛИНЕ “ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

*Lebedev\_Viktor54@ mail.ru*

*ГОУ ВПО "УГТУ-УПИ имени первого Президента России*

*Б.Н.Ельцина"*

*г. Екатеринбург*

*В статье представлен анализ мультимедийных учебников, учебно-методических комплексов, а также ресурсов сети Интернет по дисциплине “Отечественная история” в соответствии с государственным образовательным стандартом по ней.*

*In article the analysis of multimedia textbooks, methodical complexes, and resources of a network the Internet on discipline "Russian history" according to the state educational standard on it contains.*

На рубеже XX – XXI вв. ученые приступили к разработке электронных ресурсов научного и образовательного назначения. Эта новаторская деятельность открыла новые перспективы развития исторических исследований и обучения истории. Электронные образовательные ресурсы представляют собой динамичную саморазвивающуюся мегасистему разноуровневых содержательных взаимовлияний и взаимодействий участников образовательного процесса.

Среди накопленного потенциала мультимедийных учебников и учебно-методических комплексов по отечественной истории заслуживают особого внимания два электронных учебных курса – Центра дистанционного обучения ВЭГУ и мультимедиа учебник Антоновой Т.С., Харитоновой А.Л., Данилова А.А., Косулиной Л.Г., (издатель “Клио Софт”) а также и мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютер “История Отечества” Современного Гуманитарного университета. Все они построены в соответствии:

- с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учебной программы;
- проблемно-хронологическим принципом изложения конкретно-исторического материала, охватывающего весь период отечественной истории с древнейших времен и до наших дней;

- с репродуктивными задачами гуманитарного образования, нацеленного на развитие способности применять приобретенные исторические знания для ориентации в современной социальной практике;
- потребностью приобщить студентов к самостоятельной творческой деятельности.

Представленные электронные учебные курсы коррелируются с точки зрения соблюдения хронологической последовательности в изложении материала: курс ВЭГУ охватывает период отечественной истории с древнейших времен до начала XX века, мультимедийный комплекс СГУ посвящен истории России 882 – 1917 гг., а мультимедиа учебник освещает вопросы отечественной истории XX века.

Мультимедийный учебник Антоновой Т.С., Данилова А.А. и др. – это комбинированное учебное издание, состоящее из компьютерной программы и онлайн-сервиса (сайта [www. history.ru](http://www.history.ru)). Он одновременно является и учебником, и рабочей тетрадью, и атласом, и хрестоматией, и справочником, и учебным видеофильмом и библиотекой электронных наглядных пособий. Содержит удобную полнотекстовую поисковую систему, позволяющую использовать настоящее издание в качестве энциклопедии. Ключевым элементом учебника являются 278 интерактивных мультимедийных лекций. Они представляют собой виртуальные “лекции-фильмы” (смонтированные под звук анимации, видеофрагменты, фотографии, картины, гравюры, рисунки, факсимиле, коллажи, изменяющиеся схемы, диаграммы, “оживающие” карты, короткие текстовки). Запись голоса диктора там, где это целесообразно для обеспечения “эффекта погружения”, сводится воедино с шумовыми эффектами (звуки боя, шум толпы, и т.д.), фоновой музыкой. Мультимедийный подход, основанный на восприятии информации в форме образов, обеспечивает получение более глубоких и “долгоживущих” знаний, способен формировать (в сочетании с другими методическими приемами) более устойчивый интерес к историческому образованию. Кроме того восприятие информации через звук и синхронизированные с ним крупные преимущественно графические образы делает мультимедийный учебник существенно более эргономичным по сравнению с “гипертекстовыми учебниками”, в которых основной учебный текст приходится читать с экрана монитора, а это, как известно, самая вредная для зрения студентов форма работы с компьютером.

Курс ВЭГУ эффективен для постановки перед студентами, обучающимся по очной и заочной форме в часы их самостоятельной работы в компьютерных классах, событийно-проблемных задач. В методическое обеспечение курса ВЭГУ включены два варианта тестов. Их слабой стороной является то, что они не сориентированы на контроль системы в знаниях по отечественной истории, характеризуются фрагментарностью и не предполагают формирование репродуктивного знания. Поэтому для обеспечения контроля знаний студентов необходима методическая доработка указанных тестов или использование иного пакета тестов.

Мультимедийный учебно-методический комплекс-супертьютер СГУ по курсу “Отечественная история” включает 160 статей с гипертекстовыми ссылками и иллюстрациями (1135 картин, авторских композиций, схем, карт, фотографий), 170 минут слайдов-фильмов, озвученных и структурированных по параграфам и 860 сгруппированных по разделам текстовых заданий. Курс, как отмечалось, охватывает период истории России с 882 по 1917 гг. и состоит из четырех частей: 1. Россия IX –XV вв.: Киевская Русь. Становление Московского государства; 2. Россия XVI – XVII вв.: У истоков нового времени; 3. Россия XVIII в.: Петровская эпоха. Развитие абсолютизма; 4. Россия в XIX – начале XX вв.

Проблемы отечественной истории в контексте истории мировых цивилизаций нашли отражение в мультимедийном курсе лекций “История мировых цивилизаций”, подготовленных Тюменским госуниверситетом. Особенности программы состоят в том, что в ней представлено 18 лекций, 745 словарных статей, более 310 географических названий, 30 видеофрагментов, 1360 иллюстраций, 750 биографий и др. О влиянии процессов, протекавших в истории России, на ход мировой истории значительное внимание уделено во второй части данного мультимедийного курса, посвященной эпохе модернизации.

Электронным издательством КОМИНФО разработана “Энциклопедия истории России. 862 – 1917 гг.”, которая подробно освещает основные вехи на пути исторического развития России, представляет тех, кто на протяжении одиннадцати веков держал в руках судьбы страны: царей, императоров князей – людей, стоявших у кормила власти, фаворитов и военачальников, политических деятелей и ученых. В энциклопедию вошли статьи о старинных русских городах, о выдающихся произведениях искусства и исторических памятниках. Электронная энциклопедия содержит более 1000 статей, свыше 700 иллюстраций, видеофрагменты, исторические карты, хронологию событий, дикторский текст, анимированные схемы сражений, генеалогическое древо правителей, гипертекстовые ссылки. Особо среди энциклопедических изданий выделяется Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия – БЭКМ, 2007 (3 CD-ROM). Это первая в России электронная универсальная энциклопедия. Издается на протяжении 11 лет. Главным преимуществом БЭКМ являются фундированность энциклопедической информации, ее полнота, актуальность. В ней заслуживают внимания такие мультимедиа-приложения, как “История Отечественной войны 1912 г.”, “История Второй мировой войны”, “История Москвы”, “История Санкт-Петербурга” и др.

Особого внимания заслуживают расположенные в глобальной компьютерной сети Интернет образовательные порталы и прежде всего федеральный портал “Российское образование”. В нем содержатся специальные разделы “Отечественная история с древнейших времен до XX в.” и “Отечественная история XX в.”, в которых материал располагается с учетом:

- специфики состава аудитории – [абитуриент](#), [исследователь](#), [преподаватель](#), студент;
- уровня образования – [общее](#), [профессиональное](#), [среднее](#), [высшее](#), [послевузовское](#); [дополнительное](#), [переподготовка и повышение квалификации](#);
- типа ресурса – [учебные материалы](#), [учебно-методические материалы](#), [справочные материалы](#), [иллюстративные и демонстрационные материалы](#), [дополнительные информационные материалы](#), [нормативные документы](#), [научные материалы](#), [электронные периодические издания](#), [электронные библиотеки](#), [образовательные сайты](#), [программные продукты](#).

Для расширения информационного пространства при изучении вузовского курса “Отечественная история” полезно обращение к информационной системе “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” (ИС “Единое окно”), которая обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. Эта система создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2007 гг.

ИС “Единое окно” реализована на технологической платформе Oracle 10g Application Server, является уникальным образовательным проектом в русскоязычном Интернете и объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

В разделе “[Библиотека](#)” представлены учебно-методические материалы, разработанные и накопленные в системе федеральных образовательных порталов, а также изданные в университетах и вузах России. Более половины учебно-методических материалов разработаны и переданы в “Библиотеку” ведущими университетами и вузами России, а также издательствами, отдельными преподавателями и авторами. Благодаря созданию “Библиотеки” является доступным для всех участников процесса обучения огромное количество учебных и методических материалов, в том числе ранее не оцифрованных. Материалы представлены в формате PDF, DJVU и HTML.

В целом, предложенные электронные учебные курсы и ресурсы сети Интернет позволят студентам, обучающимся по дистанционной технологии и студентам, обучающимся по очной и заочной форме в часы самостоятельной работы в компьютерных классах, освоить конкретно-исторический материал и основные дидактические единицы, предусмотренные государственным образовательным стандартом и учебной программой по дисциплине “Отечественная история”.